



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 08.07.2003 г. №2947.

Федеральный государственный образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием ведущих экспертов Государственного университета - Высшая Школа Экономики, Казанского государственного университета, Академия бюджета и казначейства, Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики, Южно-Уральского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики, Института проблем управления РАН, представительства Microsoft в России, компании IBS, компании Ланит, компании 1С, представительства SAP в России и странах СНГ, представительства IBM East Europe/Asia, представительства IDS Scheer Россия и страны СНГ и других организаций.

Стандарт соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ..	6
4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров .....	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров .....	7
4.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров: .....	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров .....	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА .....	8
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА .....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА .....	21
7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ .....	21
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик .....	23
7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	24
7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	24
7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса .....	26
7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	26
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	27
9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС ВПО: .....	28
10. ФГОС ВПО согласован: .....	30
11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО .....	30
12. Приложение А .....	31

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** всеми образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2 Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3 Основными пользователями ФГОС ВПО являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.3.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.3.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.3.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы;

**ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт

	высшего профессионального образования;
<b>ИТ</b>	- информационные технологии;
<b>ИС</b>	- информационные системы;
<b>ИКТ</b>	- информационно-коммуникационные технологии.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Российской Федерации в направлении подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

3.2. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 *)

\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

#### 4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- Проектирование архитектуры предприятия<sup>1</sup>
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием
- Организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием
- Аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- Архитектура предприятия
- Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент
- ИС и ИКТ управления бизнесом
- Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ
- Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

- Аналитическая
- Организационно-управленческая
- Проектная
- Научно-исследовательская
- Консалтинговая
- Инновационно-предпринимательская

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

*аналитическая:*

- Анализ архитектуры предприятия
- Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
- Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом
- Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

*организационно-управленческая:*

- Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
- Подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
- Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
- Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия
- Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

---

<sup>1</sup> В тексте настоящего стандарта термином «предприятие» обозначаются предприятия и организации различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждения государственного и муниципального управления. Под архитектурой предприятия понимается интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

- Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп
- Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний

***проектная:***

- Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- Разработка проекта архитектуры электронного предприятия

***научно-исследовательская:***

- Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ
- Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

***консалтинговая:***

- Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий
- Аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент
- Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
- Консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- Обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ

***инновационно - предпринимательская:***

- Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
- Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник по направлению подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными (ОК):***

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);



- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);

***б) профессиональными (ПК)***

***аналитическая деятельность***

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

***организационно-управленческая деятельность***

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

***проектная деятельность***

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

#### ***научно-исследовательская деятельность***

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

#### ***консалтинговая деятельность***

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

#### ***инновационно-предпринимательская деятельность***

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделов;
- другие виды подготовки,
- практика и/или научно-исследовательская работа).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить

углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>40</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>34</b>		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: <b>Знать:</b> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; – методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – основы психологии		Философия История России Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Психология Социология Право Иностранный язык	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13

<p>межличностных отношений в коллективе; основы правового регулирования и действия правовых норм;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– защищать права на интеллектуальную собственность;</li> <li>– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации,</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>ведения дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>			
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	<b>6</b>	<p>Бухгалтерский и управленческий учет* Институциональная экономика* Информационное право* Маркетинг* Развитие информационного общества* Стратегический менеджмент* Теория отраслевых рынков* Финансовый менеджмент* Финансы* Эконометрика* Экономика фирмы*</p>	
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>36</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>33</b>		
	<p><b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b><u>Знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математический анализ;</li> <li>– линейную алгебру;</li> <li>– дискретную математику;</li> <li>– дифференциальные и разностные уравнения</li> </ul>		<p>Математический анализ Дискретная математика Дифференциальные и разностные уравнения Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика</p>	ПК-19, ПК-20, ПК-21

<ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию вероятностей и математическую статистику;</li> <li>– общую теорию систем</li> <li>– исследование операций</li> <li>– теоретические основы информатики.</li> </ul> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;</li> <li>– применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;</li> <li>– уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности</li> <li>– уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</li> </ul> <p><b><u>Владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;</li> <li>– навыками: решения задач линейной алгебры;</li> <li>– навыками: решения задач дискретной математики.</li> <li>– навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;</li> <li>– теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач;</li> <li>– методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;</li> </ul>		<p>Общая теория систем Исследование операций Анализ данных Теоретические основы информатики.</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения факторного и кластерного анализа</li> <li>– методами системного анализа.</li> <li>– навыками решения оптимизационных задач с ограничениями</li> <li>– методами поиска, хранения и обработки информации</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	3	Имитационное моделирование** Основы формальной лингвистики**	
Б.3	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>141</b>		
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	42		
	Бакалавр бизнес-информатики должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы архитектуры предприятия;</li> <li>– основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;</li> <li>– основные ИС и ИКТ управления бизнесом;</li> <li>– методы анализа и моделирования бизнес-процессов;</li> <li>– основные технологии программирования;</li> <li>– методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;</li> <li>– принципы построения и архитектуру вычислительных систем;</li> <li>– рынки программно-информационных продуктов и услуг;</li> <li>– лучшие практики продвижения инновационных программно-</li> </ul>		Архитектура предприятия Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Программирование Базы данных Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Рынки ИКТ и организация продаж Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29



<p>информационных продуктов и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды контента</li> </ul> <p>информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;</li> <li>– основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;</li> <li>– проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;</li> <li>– моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;</li> <li>– осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li> <li>– организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг</li> <li>– выбирать</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>– позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия</li> <li>– методами и инструментальными средствами разработки программ;</li> <li>– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</li> <li>– методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;</li> <li>– методами управления процессами жизненного цикла контента</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;</li> <li>– методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;</li> <li>формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействие с потребителями;</li> <li>– методами организации продаж в среде Интернет;</li> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.</li> </ul>		
<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки <i>(установленные на момент разработки стандарта профили подготовки указаны в Приложении А к данному ФГОС открытым списком)</i>)</p>	99	<p>Информационная безопасность*** Информационные системы управления производственной компанией*** ИТ- инфраструктура предприятия*** Многоагентные системы*** Нечеткая логика и нейронные сети*** Объектно–</p>

			<p>ориентированный анализ и программирование** *</p> <p>Распределенные системы***</p> <p>Системы поддержки принятия решений***</p> <p>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения***</p> <p>Управление разработкой ИС***</p> <p>Функциональное программирование и интеллектуальные системы***</p> <p>Эффективность ИТ***</p>	
Б.4	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		ОК19
Б.5	<p><b>Учебная и производственная практики</b></p> <p>практические умения и навыки определяются ООП вуза</p>	<b>9</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27. ПК-28, ПК-29
Б.6	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>		
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>240</b>		

	<b>основной образовательной программы</b>			
*	выбираются из списка вузом (три предмета из предлагаемого перечня)			
**	выбираются из списка вузом (один предмет из предлагаемого перечня)			
***	выбираются из списка вузом (шесть предметов из предлагаемого перечня)			

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

### **7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

7.1.1 Перед началом разработки ООП вуз должен определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП подготовки бакалавра включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке бакалаврских программ должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента

обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

7.1.4 В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

7.1.5 Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.1.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа. (Определяется федеральным государственным образовательным стандартом с учетом специфики направления подготовки). В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.1.8 В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.9 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.10 Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется:

При очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов подготовки, должен составлять не менее 360 часов.

7.1.11 Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.12 Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и

обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

7.1.13 Программа бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия в области следующих дисциплин (модулей): Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Менеджмент, Психология, Социология, Иностранный язык, Математический анализ, Дискретная математика, Дифференциальные и разностные уравнения, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая теория систем, Исследование операций, Анализ данных, Базы данных, Безопасность жизнедеятельности, Архитектура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Теоретические основы информатики, Программирование, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Управление жизненным циклом ИС, Деловые коммуникации, Рынки ИКТ и организация продаж, Управление ИТ-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

7.1.14 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию);

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

## **7.2. Требования к организации учебной и производственной практик**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется в соответствии с ООП вуза.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-

исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

осуществлять изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в тестировании и испытаниях проектируемых систем и их компонентов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме (проекту) или разделу (этапу, заданию);

готовить материалы и выступать с докладами на конференциях, публиковать материалы в научно-технических или методических сборниках.

### **7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**



Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Microsoft Architects Journal/Русская Редакция
- MSDN Magazine/Русская Редакция
- Software and Systems Modeling
- Innovations in Systems and Software Engineering
- The Journal of Systems and Software
- Web-Hosting Magazine/Русская Редакция
- Web-разработка: ASP, Web-сервисы, XML
- Программные продукты и системы
- Безопасность ИТ-инфраструктуры
- Информационные технологии
- Корпоративные сети передачи данных
- Управление проектами
- CNews (русское издание)
- СЮ (русское издание)

- Информационно-управляющие системы
- Бизнес-информатика
- Инновации
- Вопросы экономики
- Открытые системы
- Предпринимательство
- Проблемы управления
- Экономический журнал ГУ-ВШЭ
- Harvard Business Review
- Strategic Management

### **7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает бюджет реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза не должен быть меньше 30%.

### **7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественно-научной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и геометрического моделирования и др.).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

8.1 Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2 Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.5 Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6 Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

## **9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС ВПО:**

Государственный университет – Высшая школа экономики	проректор, декан факультета бизнес-информатики	В.В. Никитин
Государственный университет – Высшая школа экономики	зав. кафедрой инноваций и бизнеса в сфере информационных технологий	С.В. Мальцева
Государственный университет – Высшая школа экономики	зам. директора института развития бизнес-информатики	О.Р. Козырев
Государственный университет – Высшая школа экономики	зав. кафедрой корпоративных информационных систем	В.И. Грекул

Эксперты:

Представительство IBM East Europe/Asia	координатор университетских программ	С.А. Белов
Компания IBS	директор Академии IBS	А.Ю. Силантьев
Представительство IDS Scheer Россия и страны СНГ	председатель совета директоров	М.С. Каменнова
Представительство Microsoft Россия	Директор по технологиям	М.Ю. Матвеев
Представительство	Директор по	В.В. Таратухин

SAP Россия и страны СНГ Компания Ланит Академия бюджета и казначейства	образовательной программе вице-президент зав. кафедрой автоматизированной обработки информации	Е.Ю.Духонин Ю.Н.Кондрашов
Компания 1С Государственный университет – Высшая школа экономики	зам. директора зав. кафедрой экономики и финансов фирмы	П.Г.Гудков И.В.Ивашковская
Государственный университет – Высшая школа экономики	декан Высшей школы менеджмента	С.Р.Филонович
Институт Проблем Управления	зав. лабораторией теории выбора и анализа решений им.М.А.Айзермана	Ф.Т.Алескеров
Казанский государственный университет	зав.кафедрой инноваций и инвестиций	А.Н.Мельник
Костромской государственный университет	проректор по информатизации и инновационному развитию	В.Н.Ершов
Магнитогорский государственный университет	декан факультета информатики	Г.Н.Чусавитина
Петрозаводский государственный университет	проректор по информатизации	Н.С.Рузанова
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	декан факультета информационных технологий	В.Г.Парфенов
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	проректор, заведующий кафедрой автоматизации обработки информации	Ю.П. Ехлаков
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций	декан факультета экономики и управления	Ю.В.Арзуманян

им. проф. М.А.Бонч-  
Бруевича

Саратовский  
государственный  
социально-  
экономический  
университет

Тамбовский  
государственный  
технический  
университет

Уфимский  
государственный  
авиационно-  
технический  
университет

Южно-Уральский  
государственный  
университет

декан факультета  
информатики и  
информационных  
технологий

зав. кафедрой технологии  
и организации  
коммерческой  
деятельности

зав.кафедрой  
экономической  
информатики

зав. кафедрой  
информационных систем

Т.Э.Шульга

Н.В.Молоткова

В.В.Мартынов

В.В.Мокеев

#### 10. ФГОС ВПО согласован:

Исполнительный директор  
Ассоциации предприятий  
компьютерных и информационных  
технологий (АП КИТ)

\_\_\_\_\_ Н.В.Комлев

#### 11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО

Ректор  
Государственного университета-  
Высшей школы экономики

\_\_\_\_\_ Я.И.Кузьминов

## **12. Приложение А**

### **Профили подготовки бакалавров по направлению\* бизнес-информатика**

1. Архитектура предприятия
2. Электронный бизнес
3. Технологическое предпринимательство
4. Управление контентом.